



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE

"PAOLO RUFFINI"

Piazza Dante Alighieri, 13 - 01100 VITERBO ☎ 0761340694

Cod. Mecc.VTPS010006 - C.F. 80015790563 - Codice univoco UF3VH0 - Codice IPA istsc_vtps010006

PEO vtps010006@istruzione.it - PEC vtps010006@pec.istruzione.it - Sito www.liceopaoloruffiniviterbo.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ ANNO SCOLASTICO 2026-27

(Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 66 del giorno 10 settembre 2026)

Premessa

La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo.

La cooperazione fra scuola, studenti e famiglia è un prezioso strumento per aiutare i nostri ragazzi nel cammino della conoscenza, della libertà, della responsabilità e della formazione. Tale sinergia, tutela i discenti, conforta i professionisti della scuola e garantisce un armonico funzionamento dell'Istituzione scolastica nel suo complesso.

La condivisione delle regole del vivere e del convivere, può avvenire solo con un'efficace e fattiva collaborazione con la famiglia e gli studenti. La scuola, pertanto, perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori e gli alunni. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

Per rendere effettiva la piena partecipazione dei genitori, questo Istituto chiede alle famiglie, all'inizio dell'anno scolastico, di sottoscrivere il presente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

ai sensi dell'art. 5-bis del D.P.R. n. 249/1998

- VISTI** gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione;
- VISTO** il D.lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;
- VISTO** il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento dell'autonomia scolastica*;
- VISTA** la Direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, *Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*;
- VISTO** il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria* e ss.mm.ii., in particolare, gli artt. 2, c. 8, lett. f-bis) e 5-bis, cc. 1-bis e 1-ter;
- VISTO** la C.M. n. 30 del 15 marzo 2007, *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*;
- VISTA** la Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007;
- VISTE** le Linee di indirizzo *Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa* (MIUR, novembre 2012);
- VISTA** la legge n. 107 del 13 luglio 2015, art. 1, cc. da 33 a 44;
- VISTE** le Linee Guida Nazionali ai sensi dell'art. 1, c. 16 della legge n. 107 del 13 luglio 2015, *Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione*;
- VISTA** la legge 29 maggio 2017 n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo* e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le *Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo*;
- VISTO** il D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, *Codice in materia di protezione dei dati personali* e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge n. 92 del 20 agosto 2019, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica* e ss.mm.ii.;
- VISTE** le *Linee guida per il contrasto all'antisemitismo nella scuola* (MI novembre 2021) e la nota ministeriale n. 73 del 14 gennaio 2022;
- VISTE** le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;
- VISTO** il decreto-legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023, *Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale*;
- VISTA** la legge n. 25 del 4 marzo 2024 *Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico*;
- VISTA** la nota ministeriale n. 3392 del 16 giugno 2025, *Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione*;
- VISTO** il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche*, versione 1.0 del 2025;
- VISTI** gli artt. 61, 336, 341-bis, 570-ter, 581, 582, 594, 595, 610, 612, 612-quater, 635 del codice penale;
- VISTI** gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile;

Tale Patto mette in evidenza i punti significativi su cui il Liceo scientifico statale "P. Ruffini" ritiene indispensabile la piena e ferma coerenza da parte delle famiglie e degli alunni nell'azione educativa della Scuola e impegna i sottoscrittori a quanto segue:

La Scuola si impegna a:

1. formare la coscienza civile dei giovani in funzione del consolidamento di atteggiamenti e comportamenti di rispetto e di accettazione degli altri, di responsabilità personale, di solidarietà sociale;
2. porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, un servizio educativo-didattico di qualità e offerte formative integrative e aggiuntive;
3. porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica, al fine di prevenire forme di disagio e/o di abbandono;
4. promuovere e sviluppare l'istruzione dei giovani, con particolare riguardo alla cultura scientifica ed alle esigenze di prosecuzione degli studi a livello universitario, attraverso l'attuazione di un percorso formativo incentrato sul legame fecondo tra scienza e tradizione umanistica;
5. favorire il dialogo e la collaborazione tra le varie componenti della comunità scolastica basati sul rispetto reciproco;
6. garantire il pieno inserimento nella comunità scolastica degli studenti diversamente abili, operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
7. promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri;
8. facilitare e valorizzare iniziative di internazionalizzazione, come mobilità studentesca internazionale e scambi culturali;
9. difendere e tutelare la sicurezza dello studente attraverso un'adeguata sorveglianza in ogni fase della giornata scolastica, mediante l'attuazione delle norme di prevenzione e la stipula del contratto assicurativo obbligatorio;
10. contattare la famiglia in caso di problemi relativi a frequenza, puntualità, profitto, comportamento, in modo da poter intervenire congiuntamente e tempestivamente per risolvere eventuali difficoltà;
11. applicare e far applicare i provvedimenti del regolamento disciplinare a seconda delle infrazioni commesse;
12. prevenire, controllare e sanzionare fenomeni di bullismo, vandalismo, tentativi di diffusione di sostanze stupefacenti, in collaborazione con le famiglie e le istituzioni territoriali;
13. garantire e mantenere le strutture scolastiche integre ed efficienti;
14. sostenere lo studente in difficoltà attraverso azioni di recupero e/o sostegno;
15. accompagnare lo studente durante tutto il suo percorso scolastico con attività specifiche di accoglienza e di orientamento;
16. favorire l'arricchimento del curriculum scolastico dello studente, attraverso attività che consentano l'accesso a nuovi spazi di crescita culturale (ERASMUS+, stage all'estero, scambio culturale con la scuola americana SYA, olimpiadi della matematica, ecc.) e l'acquisizione di competenze certificate (certificazioni linguistiche internazionali, ICDL, acquisizione di brevetti specifici sportivi);
17. proporre nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (**ex** PCTO) esperienze significative che aiutino lo studente ad orientare le proprie scelte future;
18. coordinare i carichi di lavoro e le verifiche affinché lo studente sia sempre in grado di affrontare con serenità, ma in modo proficuo, il proprio lavoro e garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni;
19. operare, secondo le possibilità organizzative generali della scuola, in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro scolastico, da quello familiare;
20. garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni;
21. comunicare attraverso il sito d'istituto ed il registro elettronico gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
22. garantire la massima trasparenza nelle valutazioni attraverso l'annotazione tempestiva dei voti nel registro elettronico;

23. intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle tecnologie digitali, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
24. intraprendere iniziative di cultura digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle tecnologie digitali nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
25. fornire in comodato d'uso alle famiglie che abbiano fatto motivata richiesta i pc e i tablet per l'implementazione della Didattica Digitale e/o per la fruizione dei servizi online messi a disposizione dalla scuola (sito, registro elettronico, ecc.);
26. rispettare la privacy di alunni e famiglie nelle procedure amministrative e nella didattica;
27. fornire, in caso di emergenza sanitaria, gli appropriati dispositivi di protezione individuale e tempestive e puntuali comunicazioni sulle norme di comportamento da tenere.

Novità normative introdotte dal DPR 8 agosto 2025 n.13

(Entrato in vigore il 10 ottobre 2025 – Modifiche allo Statuto delle studentesse e degli studenti)

Premessa

Il nuovo D.P.R. 134/2025 aggiorna e integra lo Statuto delle studentesse e degli studenti (D.P.R. 249/1998), rafforzando la collaborazione tra scuola, studenti e famiglie per promuovere una comunità educativa più responsabile, inclusiva e sicura.

Nuove tipologie di sanzioni educative

Il D.P.R. 134/2025 prevede che le sanzioni abbiano sempre **valore formativo e proporzionato**.

Sono previste tre principali tipologie:

Tipo di allontanamento	Durata	Attività previste	Finalità educativa
Allontanamento breve	Fino a 2 giorni	Attività di approfondimento e riflessione sul comportamento	Favorire la consapevolezza dell'errore
Allontanamento medio	Da 3 a 15 giorni	Attività di cittadinanza attiva o solidale presso enti o associazioni convenzionate, o all'interno della scuola	Restituire valore sociale al comportamento corretto
Allontanamento lungo	Oltre 15 giorni	Percorsi di recupero e reinserimento nella comunità scolastica	Promuovere responsabilità, rispetto e reintegrazione

Le attività svolte in questo ambito:

- valgono ai fini della frequenza scolastica (rientrano nel computo dei tre quarti dell'orario minimo annuale);
- non incidono sul voto delle discipline, ma possono influenzare il voto di comportamento.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo, cyberbullismo e hate speech,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- **Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo e hate speech;**
- **Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;**
- **Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;**
- **Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo, cyberbullismo e hate speech e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;**

IN PARTICOLARE SI IMPEGNA AD ORGANIZZARE ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA FRA LE SEGUENTI

Percorsi di educazione digitale

- **Laboratorio “Web consapevole”:** incontri in classe o in aula informatica sull’uso responsabile dei social network, privacy, identità digitale, gestione dei dati personali, riconoscimento delle fake news.
- **Moduli di Educazione civica digitale** integrati nel curriculum, su:
 - cyberbullismo e reati informatici minorili;
 - reputazione digitale e diritto all’oblio;
 - rispetto del copyright e delle fonti online;
 - cittadinanza digitale e partecipazione attiva nelle comunità virtuali.

Coinvolgimento delle famiglie

- **Incontri genitori–scuola** su: rischi e potenzialità dei social, controllo parentale, gestione del tempo online.
- **Sportello digitale** con docente referente o esperto per segnalazioni o supporto su problemi di cyberbullismo e hate speech.

Progetti di cittadinanza attiva digitale

- **“Peer Education Digitale”:** studenti tutor formati che affiancano i compagni più giovani su uso corretto di smartphone e social.
- **“S. O. S. Nodo Blu”:** attività di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo
- **Collaborazioni con Polizia Postale / associazioni** per interventi di prevenzione.
- **Campagne scolastiche di sensibilizzazione** (“Stop al cyberbullismo”, “Posta con la testa”) con produzione di manifesti, video o podcast.
- **Giornata annuale della cittadinanza digitale** inserita nel PTOF e nel calendario scolastico.

Approfondimenti interdisciplinari

- Lezioni connesse alle discipline:
 - *Italiano:* analisi linguistica e comunicativa dei messaggi online.
 - *Informatica:* sicurezza dei dati e uso etico delle tecnologie.
 - *Diritto:* responsabilità civili e penali connesse al comportamento online.
 - *Religione o filosofia:* etica digitale e rispetto dell’altro nella rete.

IL Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Cristina Baleani
Firmato digitalmente¹

¹ Artt. 20 e 24, D.Lgs, 82/2005 e ss.mm.ii

La Famiglia si impegna a:

1. presentare, discutere, e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
2. collaborare con la scuola nel formare la coscienza civile dei giovani, in funzione del consolidamento di atteggiamenti e comportamenti di rispetto e di accettazione degli altri, di responsabilità personale, di solidarietà sociale;
3. collaborare con la scuola nel far rispettare allo studente i suoi impegni;
4. sostenere lo studente nel suo lavoro a scuola e a casa;
5. assicurare la frequenza regolare e la puntualità dello studente alle lezioni;
6. informare la scuola in caso di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica dello studente;
7. cercare di partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, ecc.);
8. tenersi informata riguardo all'andamento didattico e disciplinare dello studente, attraverso colloqui periodici con i docenti e la consultazione del registro elettronico e della posta elettronica;
9. rispondere tempestivamente alle richieste straordinarie di colloquio, sollecitate dai docenti o dal Dirigente Scolastico, in caso di situazioni critiche in cui sia coinvolto lo studente, relative a frequenza, puntualità, profitto, comportamento;
10. non fornire allo studente le credenziali di autenticazione del registro elettronico dei genitori;
11. giustificare sempre le assenze ed i ritardi dello studente utilizzando il registro elettronico;
12. firmare per presa visione le comunicazioni scritte sulla bacheca del registro elettronico o consegnate allo studente;
13. segnalare situazioni critiche o fenomeni di bullismo/vandalismo che si verificassero nella scuola;
14. condividere, rispettare e impegnarsi a far rispettare le norme che regolano la vita della comunità scolastica riportate nello "Statuto delle studentesse e degli studenti", nel Regolamento di Istituto, nel Piano dell'offerta formativa e nella Carta dei servizi;
15. risarcire in denaro i danni arrecati dai propri figli alla scuola, ai sussidi didattici, alle persone;
16. far rispettare le disposizioni organizzative della scuola e vigilare affinché i figli vengano a scuola forniti dell'occorrente materiale didattico e rispettino, anche nell'abbigliamento e nel comportamento, il decoro dovuto ad un ambiente di studio;
17. collaborare con la scuola per individuare esperienze significative per gli studenti e facilitarne lo svolgimento dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (**ex** PCTO);
18. conoscere tutte le informative, i documenti e i regolamenti predisposti dall'Istituto scolastico per la didattica digitale integrata e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
19. consultare periodicamente il sito d'Istituto e il registro elettronico per visionare le comunicazioni della scuola in merito anche al lavoro didattico;
20. stimolare i figli alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattiche e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
21. vigilare affinché i contenuti delle lezioni (eventuali registrazioni e materiale on line), posti a disposizione, non vengano utilizzati in modo improprio;
22. controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti per il rispetto della privacy di alunni, docenti e più in generale tutte le persone coinvolte nei processi scolastici;
23. in caso di emergenza sanitaria vigilare che i figli rispettino tutte le norme di comportamento, le prescrizioni sanitarie e il corretto uso dei dispositivi di protezione individuale così come disposte dalle norme e dai regolamenti vigenti.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo

la famiglia si impegna a:

² Il documento viene firmato elettronicamente apponendo la spunta di accettazione nella bacheca del registro elettronico.

- Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
- Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
- Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

I Genitori
Firmato elettronicamente²

² Il documento viene firmato elettronicamente apponendo la spunta di accettazione nella bacheca del registro elettronico.

Gli studenti e le studentesse s'impegnano a:

1. tenere, nei confronti di tutto il personale scolastico e dei propri compagni, un comportamento rispettoso, consono ad una convivenza civile;
2. rispettare le norme di comportamento stabilite dal Regolamento;
3. tenere un comportamento corretto ed adeguato all'ambiente;
4. rispettare le strutture, gli arredi e la strumentazione didattica;
5. frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere assiduamente gli impegni di studio;
6. provvedersi quotidianamente di tutto il materiale necessario alle lezioni;
7. collaborare con il personale della scuola per mantenere l'ambiente pulito ed ordinato;
8. svolgere eventuali compiti, incarichi e lavori utili alla comunità scolastica e/o sociale (pulizia di aule e spazi comuni, cura e manutenzione degli spazi verdi, azioni di volontariato, ecc.) in caso si renda responsabile di atti di vandalismo o danneggiamento;
9. risarcire, nel limite del possibile, il danno commesso nei confronti delle strutture scolastiche, anche con eventuale versamento di un contributo economico rapportabile al valore della riparazione;
10. segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo/vandalismo che si verificassero nelle classi o nella scuola;
11. aiutare i compagni in difficoltà;
12. collaborare con i rappresentanti di classe eletti, per far funzionare meglio la classe e la scuola;
13. partecipare con impegno e responsabilità alle iniziative proposte dalla scuola nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) e a non modificare in nessuna delle sue parti il percorso formativo;
14. collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche anche con l'ausilio di piattaforme digitali, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto;
15. conoscere tutte le informative e i documenti e prendere visione e rispettare i regolamenti predisposti dall'Istituto scolastico per la didattica digitale integrata e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
16. consultare regolarmente il registro elettronico e le Google Classroom per visionare le attività didattiche proposte e assegnate dai docenti;
17. utilizzare in modo appropriato i contenuti delle lezioni, le loro eventuali registrazioni e i materiali on line messi a disposizione dai docenti in modo tale da non causare danni all'immagini della scuola e dei docenti;
18. rispettare tutte le norme vigenti per il rispetto della privacy dei compagni e delle compagne, dei docenti e più in generale di tutte le persone coinvolte nei processi scolastici.
19. in caso di emergenza sanitaria rispettare tutte le norme di comportamento, le prescrizioni sanitarie e il corretto uso dei dispositivi di protezione individuale così come disposte dalle norme e dai regolamenti vigenti.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo

La studentessa/Lo studente si impegna a:

- **Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;**
- **Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;**
- **Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;**

³ Il documento viene firmato elettronicamente apponendo la spunta di accettazione nella bacheca del registro elettronico.

- **Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;**
- **Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.**

La studentessa / Lo studente
Firmato elettronicamente³

³ Il documento viene firmato elettronicamente apponendo la spunta di accettazione nella bacheca del registro elettronico.